

Kompetenzbereiche	Kompetenzaspekte	Konkretisierungen und Inhalte	Differenzierung	Medien / Hilfsmittel
Sprechen und Zuhören	zu anderen sprechen verstehend zuhören mit anderen sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • Erzählkreise: <ul style="list-style-type: none"> - Gesprächsanlässe aufgreifen nutzen und schaffen - Gesprächsregeln aufschreiben und einhalten • Reime • Zuhörübungen • Partnerübungen • Bildbeschreibung • Reihenfolge / Roter Faden 	Erzählstein Satzanfänge vorgeben Symbolkarten Digitale Abspielgeräte Kleingruppen Signalwörter	Durchgängiges Unterrichtsprinzip Niko Sprachbuch Niko Lesebuch
	vor anderen sprechen	Reime Gedichte im Jahreskreis		Lesebuch u.a.
Schreiben	über Schreibfertigkeiten verfügen	Einführung der gebundenen Schrift (LA)		Schreibschriftlehrgang
	Orthografisch schreiben			Spb: Wörtertrainings-Seiten Übungen zur Wörterliste Einführung Arbeit mit dem Wörterbuch
	Texte verfassen Texte planen und strukturieren Texte formulieren Texte überarbeiten	Hefteinträge schreiben Vorgangsbeschreibungen Steckbrief Brief und Briefumschlag Plakat gestalten Buchvorstellung schreiben	Beispiele	Spb

		Erste lyrische Texte verfassen		
Lesen	Lesefertigkeiten: flüssig lesen	Arbeitsanweisungen lesen und verstehen	Lautlesetandems Lesebüchlein Differenzierte Texte Wahlangebote	Lb Spb
	Lesefertigkeiten: über Lesetechniken verfügen	Silbenlesen Sichtwortschatz Blitzlesen		
	Lesefähigkeiten: Leseverstehen	Im Internet recherchieren		Evtl. Ganzschrift
	Lesefähigkeiten: über Strategien zum Leseverstehen verfügen	Überfliegendes Lesen anbahnen Fragen zum Text stellen können Textabschnitte gliedern		
Texte und Medien	über Textwissen verfügen	Textsorten kennenlernen: Märchen Lyrische Textformen Sachtexte		
	sich im Medienangebot orientieren Texte in unterschiedlicher medialer Form erschließen und nutzen digitale Formate und Umgebungen	Klassenregeln am PC gestalten Im Internet recherchieren		Fahrbücherei, Klassenbücherei Bücherkisten in Verbindung mit dem Sachunterricht

	Texte präsentieren	Eigene Texte präsentieren Gedichte vortragen Mit verteilten lesen und spielen		
Sprache und Sprachgebrauch	sprachliche Verständigung und sprachliche Vielfalt untersuchen			
	sprachliche Verständigung als Form des Handelns			
	mündliche und schriftliche Kommunikation	Sprache bewusst verwenden Sprache vergleichen Sprachbewusst schreiben Wortschatz erweitern		
	Ausprägungen und Bedingungen sprachlicher Variation und Vielfalt	Niederdeutsche Kurztexte		
	sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen Wörter und Sätze	Wortarten: Nomen, Verben Adjektive Wortfamilien Wortfelder Grundform und Personalform Satzarten: Frage, Aussage, Ausrufesatz		
	Texte und Gespräche	Kernaussagen erfassen und diskutieren Eigene Meinung äußern und begründen		

	Rechtschreibung	Grammatikalische Regeln - Groß- und Kleinschreibung - Wortfamilien - Vorsilben, Wortstamm, Endungen		
	Aussprache	Deutlich sprechen Lautstärke und Tempo anpassen Wortgrenzen und Satzmelodie beachten Vorlesen üben Rollenspiele		
	Ressourcen zur deutschen Sprache	Wörterbuch Kindersuchmaschinen		

Leistungsnachweise und Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertung orientiert sich an den Richtlinien des Rahmenplans Deutsch.

Die Bewertung der Leistung berücksichtigt auch die individuellen Anstrengungen und Lernfortschritte.

In die Leistungsbewertung fließen alle im Unterricht erbrachten Leistungen, wozu die mündlichen als auch die schriftlichen Beiträge gehören, und die Ergebnisse schriftlicher Lernzielkontrollen, Klassenarbeiten und anderer Leistungsnachweise ein.

Bei Leistungsnachweisen, deren Auswertung aufgrund eines Punktesystems erfolgt wird i. d. R. das Bewertungsschema der Schule verwendet.