

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Klasse 3

Kompetenzbereiche	Kompetenzaspekte	Konkretisierungen und Inhalte	Differenzierung	Medien / Hilfsmittel
Sprechen und Zuhören	zu anderen sprechen verstehend zuhören mit anderen sprechen vor anderen sprechen	Sich aktiv an Gesprächen Aufmerksam zuhören Gesprächsregeln einhalten Gehörte Informationen strukturieren erklären, argumentieren, appellieren → Lob- und Kritikrunden	Rollenspiele mit Rollenkarten (unterschiedliche Schwierigkeitsgrade) Visualisierung durch Symbole	Spb 3, Kap. 3
Schreiben	über Schreibfertigkeiten verfügen	Steigerung Schreibtempo		Regelmäßig wiederkehrende Abschreibübungen
	Orthografisch schreiben	Rechtschreibstrategien (nach Fresch) Wortarten festigen	Symbole Farbsystem der Wortarten	
	Texte verfassen (warum, worüber, für wen) Texte planen und strukturieren Texte formulieren Texte überarbeiten	Mindmap Cluster Schreibplan erstellen Spielanleitung, Bastelanleitung Personenbeschreibung Sachtext überarbeiten Erlebnisbericht Bildergeschichte Stichwortkarten anfertigen Lyrische Texte	Merkkarten Faltbücher Wortspeicher	Spb:

Lesen	Lesefertigkeiten Flüssig lesen	Lautleseverfahren regelmäßig trainieren Sichtwortschatz automatisieren Präfixe, Suffixe, Wortstämme erkennen und nutzen Wörter, Sätze und Absätze strukturiert erfassen		
	Lesefertigkeiten: Über Lesetechniken verfügen	Stichwörter aus einem Sachtext herausschreiben Fragebogen entwickeln		
	Lesefähigkeiten: Leseverstehen	W-Fragen entwickeln, beantworten Wertende Einschätzung abgeben Kernaussage finden		
	Lesefähigkeiten: über Strategien zum Leseverstehen verfügen	Vorwissen aktivieren Hauptaussagen erkennen Überfliegendes Lesen Schlüsselwörter markieren		
Texte und Medien	über Textwissen verfügen	Märchen Spielanleitungen Fabeln		
	sich im Medienangebot orientieren			
	Texte in unterschiedlicher medialer Form erschließen und nutzen	Lesetagebuch Buchvorstellung Digitale Texte verstehen Besonderheiten erkennen Buch und Hörbuch vergleichen		Ganzschrift

		Medienkritik		
	digitale Formate und Umgebungen	Lernfilme und Erklärvideos fächerübergreifend nutzen		
	Texte präsentieren	Gedichte Rollenspiele		
Sprache und Sprachgebrauch	sprachliche Verständigung und sprachliche Vielfalt untersuchen	Eingeführte Wortarten unterscheiden Zeitformen erkennen und anwenden Satzglieder erkennen (Subjekt und Prädikat) Satzarten	Markieren in Farben Regeltexte Automatisierungsübungen	Kapitel 4 - 6
	sprachliche Verständigung als Form des Handelns	Wirkung von Wortwahl		
	mündliche und schriftliche Kommunikation	Wortschatz erweitern und anwenden		
	Ausprägungen und Bedingungen sprachlicher Variation und Vielfalt			
	sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen Wörter und Sätze	Satzglieder umstellen und ersetzen Zeichensetzung und ihre Regeln Rechtschreibgespräche	Markieren Zuordnungen Regelkarten Transfer in eigene Texte	

	Rechtschreibung Texte und Gespräche			
	Aussprache	Lautbewusstheit entwickeln		
	Ressourcen zur deutschen Sprache	Siehe Klasse 2, Erweiterung Wörterbuch, Suchmaschinen		

Leistungsnachweise und Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertung orientiert sich an den Richtlinien des Rahmenplans Deutsch.

Die Bewertung der Leistung berücksichtigt auch die individuellen Anstrengungen und Lernfortschritte.

In die Leistungsbewertung fließen alle im Unterricht erbrachten Leistungen, wozu die mündlichen als auch die schriftlichen Beiträge gehören, und die Ergebnisse schriftlicher Lernzielkontrollen, Klassenarbeiten und anderer Leistungsnachweise ein.

Bei Leistungsnachweisen, deren Auswertung aufgrund eines Punktesystems erfolgt wird i. d. R. das Bewertungsschema der Schule verwendet.

In Klasse 3 und 4 werden Klassenarbeiten geschrieben.