

Klasse 4

Kompetenzbereiche	Kompetenzaspekte	Konkretisierungen und Inhalte	Differenzierung	Medien / Hilfsmittel
Sprechen und Zuhören	zu anderen sprechen verstehend zuhören	Erzählkreise Gesprächsführung: Regeln anwenden, Meinungen äußern und begründen  Mündliche Beiträge strukturieren Aktives Zuhören und Rückfragen stellen Körpersprache und Stimme nutzen bei Präsentationen Rollenspieler	Sprechhilfen Bildkarten Satzanfänge Partnerübungen  Freie Vorträge	z. B. Buchvorstellung  Notizen machen
	mit anderen sprechen	Gesprächsregeln (erweitert) An Diskussionen teilnehmen bzw. führen auf Argumente reagieren		
	vor anderen sprechen	Referat Textvorträge (Gedicht)		
Schreiben	über Schreibfertigkeiten verfügen	Über eine flüssige, lesbare, individuelle Handschrift verfügen, in angemessenem Schreibtempo schreiben		
	orthografisch schreiben	Rechtschreibstrategien erweitern, verstehen und anwenden Rechtschreibphänomene zunehmend beherrschen		Regeln Wörterbuch

		Erste Einsichten in das Thema Fremdwörter		
	Texte verfassen (warum, worüber, für wen) Texte planen und strukturieren Texte formulieren Texte überarbeiten	Textsortenkenntnisse erweitern: Fantasiegeschichten, Fabeln, Bericht, Nacherzählung, Bauanleitung lyrische Texte		
Lesen	Lesefertigkeiten flüssig Lesen über Lesetechniken verfügen	Flüssiges, betontes Lesen Lesegenauigkeit auch bei unbekanntem Texten Automatisiertes Vorlesen Buchquizz Stichwörter	Differenzierte Texte	Lesebuch Sprachbuch Ganzschrift
	Lesefähigkeiten: Leseverstehen Lesefähigkeiten: über Strategien zum Leseverstehen verfügen	Fähigkeiten und Verstehen weiterentwickeln Lesetagebuch Texte gliedern können Markieren Textsortenkenntnisse erweitern Aufbau und Merkmale / Ziele und Funktion von Texten und Textsorten		

Texte und Medien	über Textwissen verfügen	Nacherzählung Fantasiegeschichten Sprichwörter und Redewendungen Über Autoren und Autorinnen Kenntnisse haben		
	sich im Medienangebot orientieren Texte in unterschiedlicher medialer Form erschließen und nutzen	Emails, Chats, Textverarbeitungsprogramme		
	digitale Formate und Umgebungen	E-Books, Videos		
	Texte präsentieren	Vortragen, vorlesen Feedback annehmen		
Sprache und Sprachgebrauch	sprachliche Verständigung und sprachliche Vielfalt untersuchen			Kap- 5 - 7
	Sprachliche Verständigung als Form des Handelns			

	mündliche und schriftliche Kommunikation			
	Ausprägungen und Bedingungen sprachlicher Variation und Vielfalt			
	sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen			
	Wörter und Sätze			
	Texte und Gespräche			
	Rechtschreibung			
	Aussprache			
	Ressourcen zur deutschen Sprache			

### Leistungsnachweise und Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertung orientiert sich an den Richtlinien des Rahmenplans Deutsch.

Die Bewertung der Leistung berücksichtigt auch die individuellen Anstrengungen und Lernfortschritte.

In die Leistungsbewertung fließen alle im Unterricht erbrachten Leistungen, wozu die mündlichen als auch die schriftlichen Beiträge gehören, und die Ergebnisse schriftlicher Lernzielkontrollen, Klassenarbeiten und anderer Leistungsnachweise ein.

Bei Leistungsnachweisen, deren Auswertung aufgrund eines Punktesystems erfolgt wird i. d. R. das Bewertungsschema der Schule verwendet.

In Klasse 3 und 4 werden Klassenarbeiten geschrieben